

Mateřská škola Slunečnice, Krnov, příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy 2024–2029



Obsah

1. Charakteristika školy	3
2. Podklad pro tvorbu koncepce	3
3. Vize školy	3
4. SWOT analýza	4
5. Hlavní cíle a návrh realizace rozvoje školy v letech 2024–2029	5
6. Závěr	6

1. Charakteristika školy

Struktura školy

- Mateřská škola Slunečnice, Krnov, příspěvková organizace vznikla v roce 2005 sloučením dvou mateřských škol s cílem zlepšit platové poměry zaměstnanců
- Zřizovatelem školy je Město Krnov
- Obě pracoviště školy leží v okrajových částech Krnova - ulici Albrechtická a Bruntálská
- Součástí každého pracoviště je výdejna stravy
- Stravu dovážíme z jídelny Mateřské školy Karla Čapka 12a, Krnov, okres Bruntál, příspěvková organizace

Zaměstnanci

- Na každém pracovišti je jmenovaná zástupkyně ředitelky školy se sníženým úvazkem přímé vzdělávací práce o 5 hodin týdně
- Ve škole pracuje 13 zaměstnanců, z toho 9 učitelek
- Jedna paní učitelka pracuje na poloviční úvazek a na poloviční úvazek asistentky pedagoga
- 4 provozní zaměstnanci zajišťují provoz obou pracovišť i dvou výdejen stravy
- Na dohodu o provedení práce jsou přijímáni údržbáři a správci zahrad pro zajištění provozu zahrady pro veřejnost mimo běžnou provozní dobu školy

ŠVP

- Vzdělávání uskutečňujeme podle školního vzdělávacího programu: „Když vejdeš těmito dveřmi, Ty budeš respektovaný, výjimečný a důležitý. Ty budeš důvod, proč jsme tady.“
- Škola nemá žádné specifické zaměření, čerpáme z několika současných směrů vzdělávání

Děti

- Dle místních hygienických podmínek je možné na každém pracovišti vzdělávat 40 dětí předškolního věku zpravidla od 3 do 6 let
- Všechny třídy jsou částečně smíšené – děti jsou rozděleny na každém pracovišti dle věku – 1. třída mladší děti /zpravidla od 3 do 4,5 let/–2.třída starší děti /zpravidla 4,5 - 6 let a děti s odkladem/
- Děti mladší tří let jsou přijímány výjimečně, a to v minimálním věku 2 roky a 6 měsíců /schopné zvládnout pobyt v kolektivu a to bez nutnosti používat hygienické pleny/

2. Podklady pro tvorbu koncepce

SWOT analýza

Dokonalá znalost školy po mnoha letech výkonu práce ředitelky, a to od roku 1994

Vyhodnocení naplňování dosavadní koncepce školy

3. Vize školy

Naše škola podporuje maximální rozvoj všech stránek osobnosti dítěte s ohledem na jeho individualitu a jedinečnost

Naše škola je místem, kam všichni přicházejí i odcházejí s úsměvem

Naši učitelé jsou pro dítě partnerem a průvodcem na jeho cestě za poznáním a k samostatnému životu

4. SWOT analýza

Silné stránky školy

- Dvě dvoutřídní pracoviště umožňující pedagogům navázání úzkých vztahů s dětmi i rodinami
- Nízký počet dětí ve třídách je velkou výhodou pro vzdělávání dětí předškolního věku
- Na obou pracovištích je instalován funkční zabezpečovací systém
- Obě pracoviště jsou umístěna v okrajových částech města, což nám umožňuje trávit pobyt venku v nedalekém čistém přírodním prostředí
- Obě pracoviště jsou velmi dobře vybavena
- Realizujeme ekonomicky výhodné nákupy materiálu pro obě pracoviště současně
- Vnímáme silnou ekonomickou podporu zřizovatele pro rozvoj školy
- Poskytujeme kvalitní vzdělávání v souladu s požadavky ČŠI - individualizace, skupinové činnosti
- Nabízíme pravidelně 1 x za měsíc v odpoledních hodinách aktivity pro celou rodinu
- Využíváme smysluplnou a provázanou pedagogickou diagnostiku iSophi pro všechny děti
- Aktivně se zapojujeme do MAP
- Jsme inspirací pro jiné mateřské školy – podnětné prostředí, iSophi, individualizace
- Spolupracujeme se Střední pedagogickou a zdravotnickou školou v Krnově
- Účastníme se soutěží a přehlídek, děti pravidelně připravujeme na veřejná vystoupení
- Zapojujeme všechny zaměstnance do plánování rozvoje školy, oprav a vybavenosti školy
- Využíváme kvalitní pedagogickou podporu školenými pedagogy a vzájemné učení se
- Po změně financování i naše škola disponuje dostatkem pedagogů

Slabé stránky školy

- Špatná dostupnost do divadla, kina, na kluziště i na bazén - je nutné zajišťovat dopravu
- Pracoviště na Albrechtické ulici je umístěno přímo u hlavní cesty
- Nejsou k dispozici dostatečné prostory pro parkování u školy, a to na obou pracovištích
- Nedostatečné finanční prostředky na platy provozních zaměstnanců
- Nedostatek financí na další vzdělávání pedagogů
- Škola není bezbariérová
- Nemáme vlastní jídelnu, strava je dovážena

Příležitosti

- Umístění obou pracovišť na okraji města blízko přírodního prostředí
- Škola jako součást místní komunity na předměstí Krnova
- Sponzorské dary
- Spolupráce se ZŠ, ZUŠ, MIKS
- Aktivity pro stmelení týmu zaměstnanců

Hrozby

- Nestálý pedagogický tým – mateřská dovolená, dlouhodobá nemocnost
- Rozdílný zájem pedagogů o seberozvoj a další vzdělávání
- Syndrom vyhoření pedagogů
- Velké zatížení administrativou
- Nedostatek finančních prostředků na platy provozních zaměstnanců
- Snižující se porodnost v Krnově
- Nedostatečná příprava studentů pedagogické školy, která není v souladu s trendem vzdělávání

5. Hlavní cíle a návrh realizace rozvoje školy v letech 2024–2029

Materiální podmínky

- **Realizace dlouho očekávané rozsáhlé opravy budovy na Bruntálské 80** 2024
 - Nalezení náhradních prostor pro vzdělávání v případě většího rozsahu oprav zasahujících i do měsíce června 4-5 /2024
 - Organizačně zajistit vystěhování nábytku z celé budovy a průběh oprav 5-6 /2024
 - Výměna elektroinstalace v celé budově do 22.8. 2024
 - Odstranění vlhkosti v 1.třídě a ve výdejně stravy do 22.8. 2024
 - Rekonstrukce sociálního zázemí 1.třídy v přízemí budovy do 22.8. 2024
 - Izolace a zateplení půdy, fasáda do 22.8. 2024
 - Úklid, stěhování nábytku, kompletace výdejny stravy a WC dětí 1.třídy 22.8. – 30.8.2024
- **Výměna střešní krytiny na budově na Albrechtické 85**
 - Zpracování projektu a získání povolení 2024
 - Realizace léto 2025

Bezpečnost

- **Zvýšit bezpečnost před budovou školy na ulici Albrechtická**
 - Obnovení jednání s ŘSD Moravskoslezského kraje a zřizovatelem březem 2024
 - Zpracování projektu /zřizovatel/ 2024 – 2025
 - Instalace zbrzdňovacích pruhů, semaforu u přechodu pro chodce 2025 - 2026
 - Vybudování několika parkovacích míst v prostoru, kde je nyní příkop 2025 - 2026
- **Zlepšit dopravní situaci u pracoviště na Bruntálské ulici** 2024
 - Obnovit jednání se zřizovatelem a vlastníky pozemku na protější straně ulice
 - Rozšířit vozovku pro lepší průjezd kolem školy, odstranění keřů zasahující do vozovky
 - Podpořit výsadbu keřů za plotem, aby nebylo dotčeno soukromí vlastníků zahrady
 - Vyčlenit prostor pro parkování u pozemku školy pouze na jedné straně vozovky

Zaměstnanci školy

- **Stabilizovat, posílit a rozvíjet tým pedagogů** 2024 - 2029
 - Nadále organizovat DVPP převážně společně pro všechny pedagogy
 - RMTI – pokračování -vliv primárních reflexů na úspěšnost vzdělávání
 - LOKOMOCE
 - Vzděláváme v přírodě
 - Vedení rozhovoru
 - Pokračovat ve vzájemné pedagogické podpoře
 - Podporovat naplňování stanoveného individuálního profesního cíle
 - Vzájemné učení pedagogů – sdílení na pedagogických radách, vzájemné hospitace
- **Zlepšit podmínky práce všech zaměstnanců**
 - Zajistit nové možnosti příspěvku na stravování mimo dovozu stravy z MŠ K.Čapka 2024
 - Zajistit poskytování pravidelného příspěvku spojení na stáří 2024
 - Dovybavení zázemí pro přípravu a ohřev stravy a nápojů 2024
 - Poskytnout OOPP nad rámec vybavení v rámci FKSP 2025, 2027
- **Posílit týmovou spolupráci všech zaměstnanců**
 - Nadále aktivně zapojovat provozní zaměstnance do plánování a realizace akcí stále
 - Zajišťovat dobrou informovanost všech zaměstnanců – organizace častých krátkých provozních porad s ředitelkou na obou pracovištích stále
 - Organizovat další výjezdní porady a vzdělávání všech zaměstnanců vždy v létě
 - Podpořit zaměstnance v jejich aktivitě při organizování neformálních setkávání - FKSP stále

Vzdělávací program

• Naplňovat vizi naší školy

- *Naše škola podporuje maximální rozvoj všech stránek osobnosti dítěte s ohledem na jeho individualitu a jedinečnost.*
- *Naše škola je místem, kam všichni přicházejí i odcházejí s úsměvem.*
- *Naši učitelé jsou pro dítě partnerem a průvodcem na jeho cestě za poznáním a samostatnému životu*

• Hledat nové možnosti práce ve skupinách

2024 – 2029

- Hledat nové možnosti a způsoby pro uplatnění maximálního počtu ze 4 zásad
- Ve větší míře realizovat vzdělávání v přírodním prostředí
- Zjistit nové možnosti práce ve skupině - realizace týdenních projektů
- Obměnit a dovybavit centra aktivit

Spolupráce

• Udržet dosavadní kvalitu a hledat nové formy spolupráce s rodinou

2024 - 2029

- Hledat nové možnosti zapojení rodiny do tvorby programu školy
- Rozšířit stálou nabídku odborných publikací k zapůjčení rodičům domů
- Udržet naši nabídku a 1x měsíčně organizovat aktivitu pro celou rodinu
- Zapojit školu do dalších výzev a projektů a umožnit tak bezplatné stravování
- Využít práci sdíleného školního asistenta pro rodiny ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v rámci projektu Reintegrity
- Minimálně jednou ročně nabízet všem rodičům individuálních konzultací k diagnostice iSophi
- Hledat možnosti a vyzývat rodiny k aktivnímu trávení volného času
- Využívat netradiční schůzky k diskusi o problémech školy – „Šálek dobré kávy s ředitelkou“
- Organizovat pravidelně Dny otevřených dveří- leden – červen jednou měsíčně a připravit rodiče i děti na zahájení vzdělávání v naší škole
 - Poskytnutí informací o vzdělávací nabídce v naší škole
 - Navázání včasné spolupráce s rodiči a pomoc s řešením problémů ve výchově
 - Snadnější adaptace dítěte na prostředí školy i pedagogogy
 - Včasné předcházení problémům ve vzdělávání – vytipování dětí s SVP ještě před nástupem
 - Vedení rodičů k přípravě dítěte na vzdělávání v mateřské škole – sebeobsluha, chůze, řeč...
- Pokračovat v pořádání adaptačních dnů před zahájením školního roku

• MIKS Krnov

- Podnět ke změně nabídky filmových představení pro mateřské školy **2024**
- Zapojení do akcí města – Masopust, výzdoba města, veřejná vystoupení a další **2024 - 2029**

• Využívat nové formy spolupráce se základní školou

- Spolupráce se speciálním pedagogem – předcházení problémům ve vzdělávání **stále**
- DVPP pro všechny pedagogy – primární reflexy **2024**
- Zavedení doporučených cviků do každodenních cvičení **2025**
- Navázání spolupráce se ZŠ Brantice – vzájemné návštěvy, doprava na bruslení... **2025**
- Předávání výsledků pedagogické diagnostiky iSophi při přechodu dětí do 1. třídy **2024**

7. Závěr

Koncepci rozvoje školy zpracovala ředitelka školy v únoru 2024 a dle aktuální situace, přicházejících změn, možností, příležitostí a výzev, které čas přinese, bude koncepce obměňována a doplňována.

Škola dosahuje v současné době velmi dobrých výsledků, ale my víme, že jsme stále na cestě.....